План работы педагога-психолога МБОУ «УМСОШ» Биченко Ольги Георгиевна

**План работы на 2016-2017 уч.год**

***Цель.***

* Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития учащихся в течение всего срока обучения, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса

***Задачи:***

* психолого-педагогическая поддержка уч-ся в период адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
* защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения.
* развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса-обучающихся, педагогов, родителей.
* содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
* консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
* участие в различных профилактических мероприятиях (месячниках) совместно с социальным педагогом по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма и безнадзорности.
* помощь старшим школьникам в определении их жизненных планов, в профессиональном и личностном самоопределении.
* ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического и личностного развития ребенка.

***Работа с учащимися 1-4 кл., родителями.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностическая деятельность | | | | | | |
| *№* | *Содержание работы* | *Виды и формы работы* | *Срок выполнение* | *Исполнители* | *Предполагаемый результат* | *Примечание* |
|  | **Работа с учащимися и родителями** |  |  |  |  |  |
| 1. | Наблюдение за процессом адаптации уч-ся 1-х кл. | Посещение уроков, наблюдение во вне учебное время | В течение уч.года | Психолог, соц.педаг. | Выявление уч-ся, испытывающих трудности адаптации путем наблюдения |  |
| 2. | Выявление уровня адаптации учащихся 1-х классов (на первичном и вторичном этапе) | ДИ | октябрь, ноябрь;  март, апрель | Психолог, соц.педаг. | Выявление детей, испытывающих трудности в обучении. |  |
| 3. | Анкетирование родителей 1-х кл. | Анкет - ие | октябрь | Психолог, соц.педагог | Изучение социально-психологической адаптации ребенка к школе по мнению родителей |  |
| 4. | Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся 1-х кл. | ДИ | Март-апрель | Психолог, соц.педаг. | Выявление уровня тревожности |  |
| 5. | Работа по запросу |  | В течение уч.года | Психолог, соц.педаг. |  |  |
| 6. | Наблюдение учащихся 2,3-х кл. | Посещение уроков | Октябрь, ноябрь | психолог | Выявление учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путем наблюдения |  |
| 7. | Работа с родителями уч-ся 2-3-х кл. | Анкет - ие | Октябрь | психолог | Определение степени проявления заботы родителей по отношению к собственному ребенку. |  |
| 1. Коррекционно-развивающая деятельность | | | | | | |
| 1. | Коррекционно-развивающая работа2-4 кл. и 1-х кл | Развивающие занятия, игры, упражнения гр., инд. | В течение уч.года | Психолог | Формирование психологического статуса школьника, у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Сохранение, укрепление и развитие психол. здоровья детей. |  |
| 1. Консультативная деятельность | | | | | | |
| 1. | Работа по запросу родителей |  | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог |  |  |
| 1. Профилактическая деятельность | | | | | | |
| 1. | Работа с родителями уч-ся 1-4 кл.   * «Знаю ли я своего ребенка» * «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» | Родительские собрания, групп.инд. консультации | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.руководители | Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение по вопросам воспитания. Повышение психологической компетенции родителей уч-ся, организация условий развития познавательной сферы ребенка в домашних условиях |  |
| 2. | Выявлениие семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Беседы, наблюдение, посещение семей, ДИ | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл. рук-ли | Профилактика семейного неблагополучия |  |
| 3. | Профилактика ЗОЖ | Анкет - ие | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл. рук-ли | Профилактика ПАВ |  |
| 1. | Профилактика суицидального поведения среди учащихся | Беседы,  анкет - ие, тестирование, кл.часы, конкурсы, кружковая деятельность, встречи со специалистами, консультации, круглые столы | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательно построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом. |  |
| 1. Просветительская деятельность | | | | | | |
| 1. | Просветительская работа с родителями | Родительские собрания, мини-лекции, памятки | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог. | Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого периода |  |
| 2. | Переход в 5 кл Психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу | Беседа Родительское собрание | Ноябрь, март, апрель | Психолог, соц.пед., кл.рук-ли | Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднее звено |  |

***Работа с учащимися 5-8 кл., родителями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностическая деятельность | | | | | | | | |
| *№* | *Содержание работы* | *Виды и формы работы* | | *Срок выполнение* | *Исполнители* | *Предполагаемый результат* | | *Примечание* |
|  | **Работа с учащимися** |  | |  |  |  | |  |
| 1. | Обследование обуч-ся 5-8-х классов | ДИ, анкетирование | | Октябрь-ноябрь | Психолог | Изучение мотивации обучения у подростков. Диагностика адаптации 5 кл. к условиям средней школы | |  |
| 2. | Обследование обуч-счя 6-7-х классов | ДИ, анкетирование | | Ноябрь, декабрь | Психолог | Изучение социально-психол. климата в учебном коллективе | |  |
| 3. | Анкетирование обуч-ся 5-8-х | Анкетирование | | Февраль, март | Психолог | Удовлетворенность к условиям предметной среды и организации образовательного процесса в ОУ | |  |
| 4. | Работа по запросу учащихся | ДИ, беседы, посещение на дому | | В течение уч.года | Психолог, соц. педагог |  | |  |
| 1. Коррекционно-развивающая деятельностьь | | | | | | | | |
| 1. | Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся | Игры, упражнения гр., инд. | | В течение уч.года | Психолог | Сохранение, укрепление и развитие психол. здоровья детей. | |  |
| 2. | Развивающие занятия «Дружный класс-залог успеха» | Тематические беседы, диспуты, гр.дискуссия, совмест. задания | | В течение уч.года | Психолог | Повышение сплоченности учебного класса, развитие коллектива | |  |
| 1. Консультативная деятельность | | | | | | | | |
| 1. | Групповые и индивидуальные консультации учащихся |  | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог | Помощь в разрешение возникших проблем | |  |
| 1. Профилактическая деятельность | | | | | | | | |
| 1. | Профилактика суицидального  поведения среди учащихся | Беседы, анкетирование,  тестирование, кл.часы, конкурсы, встречи со специалистами, консультации, круглые столы | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог,  кл.руководители | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как  процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом. | |  |
| 2. | Профилактика ЗОЖ   * Мы выбираем здоровье! * О вреде наркотиков * О вреде алкоголя * О вреде курения | Беседы, анкетирование, тестирование, кл.часы, конкурсы, встречи со специалистами, консультации,круглые столы, игры, викторины | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.руководители, медик | Профилактика употребления ПАВ | |  |
| 3. | Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Беседы, наблюд., посещение семей, ДИ | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл. рук-ли | Профилактика семейного неблагополучия | |  |
| 4. | Инд.профилактич.работа с уч-ся состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШУ | Беседы, по необходимости посещение на дому | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Коррекция поведения | |  |
| 1. Просветительская деятельность | | | | | | | | |
| 1. | -«Успешный человек, Какой он?».  -«Правила бесконфликтного общения».  -«Отношение к неудачам в учебе».  -«Компьютер – враг, друг, помощник?» | Беседа, психол. игры, упр-я, гр.работа, памятки | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Формироввание позитивной мотивации к учебн.деятельности. | |  |
| 2. | Выступления на кл.ч (тематика по запросам) | Беседы, мини-лекции, памятки | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог. | Формирование психол.культурыдетей | |  |
| 1. Диагностическая деятельность | | | | | | | | |
| № | Содержание работы | Виды и формы работы | Срок выполнения | | Исполнители | Результат | | Примечание |
|  | **Работа с родителями** |  |  | |  |  | |  |
| 1. | Анкетирование родителей пятиклассников | Анкетирование | Октябрь-ноябрь | | Психолог | Выявить как проходит процесс адаптации ребенка к условиям средней школы | |  |
| 2. | Диагностика психол.условий школьной образоват.среды | Опрос | Ноябрь-декабрь | | Психолог | Оценка выраженности в образов.среде ОУ следующих психол.факторов:   1. Интенсивность образ.среды 2. Эмоц-психол.климат 3. Удовлетв. образоват.средой 4. Демократичность образ.среды 5. Удовлетворенность качеством убразов.услуг, предоставленных ОУ | |  |
| 3. | Работа по запросу родителей | ДИ, анкетирование, беседы.опросы | В течение уч.года | | Психолог, соц.педагог |  | |  |
| 2.Консультативная деятельность | | | | | | | | |
| 1. | Групповые и индивидуальные консультации родителей |  | В течение уч.года | | Психолог, соц.педагог | Помощь в разрешение возникших проблем | |  |
| 1. Профилактическая деятельность | | | | | | | | |
| 1. | Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Беседы, наблюдение, посещение семей, ДИ | В течение уч.года | | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Профилактика семейного неблагополучия | |  |
| 1. Просветительская деятельность | | | | | | | | |
| 1. | * «Всегда ли мы понимаем наших детей?» * «Адаптация уч-ся 5-х кл. к условиям обучения в средней школе» * «Трудный возраст и физическое состояние уч-ся-подростков» | Лекции, беседы, круглый стол | В течение уч.года | | Психолог, соц.педагог, кл. руководители, ВР. | Формирование психологичесмкой культуры родителей |  | |
| 2. | Выступления на классных и общешкольных родит.собраниях (тематика по запросам) | Беседы, мини-лекции, вечер вопросов-ответов | В течение уч.года | | Психолог, соц.педагог | Формирование психологической культуры родителей |  | |

***Работа с учащимся 9-11 кл., родителями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностическая деятельность | | | | | | | |
| № | Содержание работы | Выды и формы работы | | Срок выполнения | Исполнители | Результат | Примечание |
|  | **Работа с учащимися** |  | |  |  |  |  |
| 1. | Обследование обуч-ся 9-11-х классов | ДИ | | В течение уч.года | Психолог | Диагностика профессиональной направленности личности |  |
| 2. | Обследование обуч-ся 9,11-х классов. | Анкетирование | | Декабрь | Психолог | Выявление уровня тревожности в ситуациях проверки знаний |  |
| 3. | Обследование обуч-ся 9-х классов | Анкетирование | | Февраль | Психолог | Выбор учащимся профиля обучения |  |
| 4. | Обследование учащихся 11-х классов | Опрос | | Февраль | Психолог | Диагностика ценностных ориентаций школьников |  |
| 5. | Работа по запросу учащихся | ДИ | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог |  |  |
| 6. | Обследование обуч-ся 9,11-х классов | Анкетирование | | Апрель | Психолог | Выявление уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (контроль) |  |
| 1. Коррекционно-развивающая деятельность | | | | | | | |
| 1. | Профориентационные занятия по программе «Мои проф. намерения» | Беседа, психол.игры, упр., арт-терапия, релаксация | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог | Оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся; открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии; помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий. |  |
| 2. | Занятия по программе психологической подготовки к сдаче экзамена | Дискуссии, мини-лекции, тренинговые упражнения, | | Март-апрель | Психолог | Отработка с уч-ся навыков психол.подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. |  |
| 1. Консультативная деятельность | | | | | | | |
| 1. | Групповые и индивидуальные консультации учащихся |  | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог | Помощь в разрешение возникших проблем |  |
| 1. Профилактическая деятельность | | | | | | | |
| 1. | Профилактика суицидального поведения среди учащихся | Беседы,  анкет - ие, тестирование, кл.часы, конкурсы, кружковая деятельность, встречи со специалистами, консультации, круглые столы | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательно построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом. |  |
| 2. | Профилактика ЗОЖ | Беседы, анкетирование, тестирование, кл.часы, конкурсы, встречи со специалистами, консультации, круглые столы, игры, викторины | | В течение уч.года | Психолог, соц. педагог, кл. рук-ли | Сформировать у детей правильное представление о ЗОЖ |  |
| 3. | Инд.профилактич.работа с уч-ся состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШУ | Беседы, анкетирование, ДИ, интервью | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Коррекция поведения |  |
| 4. | Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Беседы, наблюдение, посещение семей, ДИ | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог | Профилактика семейного неблагополучия |  |
| 1. Просветительская деятельность | | | | | | | |
| 1. | * «Как управлять своими эмоциями» * «Как правильно подготовиться к экзамену» * «Пять шагов к успеху» * «Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции» * «Моя будущая профессия» * «Как преодолеть волнение перед экзаменом» | Беседа, психол.игры, упр-я, памятки, | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли, медик | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом. |  |
| 2. | Выступления на кл.ч (тематика по запросам) | Беседы, мини-лекции, памятки | | В течение уч.года | Психолог, соц.педаг. | Формирование психол.культуры детей |  |
| 1. Диагностическая деятельность | | | | | | | |
| № | Содержание работы | Виды и формы работы | | Срок выполнения | Исполнители | результат | примечание |
|  | **Работа с родителями** |  | |  |  |  |  |
| 1. | Диагностика психол.условий  школьной образоват. среды | Опрос | | Ноябрь-декабрь | Психолог | Оценка выраженности в образ.среде ОУ следующих психол.факторов:   1. Интенсивность образ.среды 2. Эмоц-психол.климат 3. Удовлет.образ.средой 4. Демократичность обр.среды 5. Содействие формир.познав.мотивации. 6. Удовлет. качеством образ.услуг, предост.ОУ |  |
| 2. | Работа по запросу родителей | ДИ, беседы, посещение на дому | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл. руководители |  |  |
| 1. Консультативная деятельность | | | | | | | |
| 1. | Групповые и индивидуальные консультации родителей |  | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог | Помощь в разрешение возникших проблем |  |
| 1. Профилактическая деятельность | | | | | | | |
| 1. | Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Беседы, наблюдение, посещение семей, ДИ | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Профилактика семейного неблагополучия |  |
| 1. Просветительская деятельность | | | | | | | |
| 1. | * «Как помочь ребенку хорошо подготовиться к экзаменам и успешно сдать их» * «Эмоции чувства наших детей» | | Лекции, беседы, круглый стол, семинары, конференция, памятки, подборки литературы | В течение уч.года | Психолог, соц.педаг., кл.рук-ли | Расширение кругозора в области психологии |  |
| 2. | Выступления на классных и общешк.родит.собраниях (тематика по запросам) | | Беседы, мини-лекции, вечер вопросов-ответов | В течение уч.года | Психолог, соц.педаг. | Формирование психологической культуры родителей |  |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностическая деятельность | | | | | | | |
| № | Содержание работы | Виды и формы работы | | Срок выполнения | Исполнители | Результат | примечание |
|  | **Работа с педагогами** |  | |  |  |  |  |
| 1. | Диагностика психол.условий школьной образоват. среды | Опрос | | Ноябрь-декабрь | Психолог | Оценка выраженности в образ.среде ОУ следующих психол.факторов:   1. Интенсивность образ.среды 2. Эмоц-психолог.климат 3. Удовлет.образ.среды 4. Демократичность обр.среды 5. Содействие формир.познав.мотивации 6. Удовлет.качествомобраз.услуг,предост.ОУ |  |
| 2. | Работа по запросу педагогов |  | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог |  |  |
| 1. Консультативная деятельность | | | | | | | |
| 1. | Групповые и индивидуальные консультации педагогов |  | | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог | Помощь в разрешении возни кших проблем |  |
| 1. Коррекционно-развивающая деятельность | | | | | | | |
| 1. | Занятия с элементами тренинга | | Беседа, психол.упр., совместные задания | декабрь, март | Психолог | Обучение навыкам психоэмоциональной разгрузки |  |
| 1. Профилактическая деятельность | | | | | | | |
| 1. | Программа профилактики проф.выгорания «Скажи стрессу НЕТ» | | Беседа, психол.упр., совместные задания, релаксация | Ноябрь, март | Психолог, соц. Педагог, ВР | Развитие эмоц.устойчивости, профилактика эмоционального выгорания педагогов |  |
| 1. Просветительская деятельность | | | | | | | |
| 1. | * «Отсутствие у ребенка интереса к учению». * «Особенности воспитания и обучения школьников с девиантным поведением» * «Создание условий для сохранения психол.здоровья детей в образовательном пространстве» | | Лекции, беседы, круглый стол, семинары, памятки | В течение уч.года | Психолог, соц.педагог, кл.рук-ли | Расширение кругозора в области психологии |  |
| 2. | Выступления на семинарах, пед.советах (тематика по запросам) | | Беседы, мини-лекции, презентации, круглый стол | В течение уч.года | Психолог, соц.педаг. | Формирование психологической культуры педагогов |  |

школьный психолог Биченко О.Г.